ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Халықаралық қатынастар факультеті

Дипломатиялық аударма кафедрасы

**7M02304 -Халықаралық және құқықтық қатынастар саласындағы ілеспе аударма**

**білім беру бағдарламасы**

PPP 5303 – Ілеспе аударма практикумы

**пән силлабусы**

**2020-2021 оқу жылының көктемгі семестрі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| PPP 5303 | Ілеспе аударма практикумы | 98 | 15 | 30 | 0 | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Лингафонды кабинет 322 ауд. | ЭлективтіПрактикалық | Ақпараттық дәріс Дәріс-конференцияШолу лекция | ТренингтерЖаттығулар | 3 | Ауызша |
| **Дәріскер** | Жумалиева Ж.К.оқытушы |  |
| **e-mail** | Zhumaliyeva.zh@kaznu.kz |
| **Телефоны** | 87759516965 |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  |
| Тіларалық трансформациялық, болжама-жобалық, синхронды-түрлендіруші, өзін-өзі түзетуші суб-құзыреттіліктерден тұратын ілеспе-аудармашылық аударма құзыреттілігін құру  | **ОН 1**. Қазіргі кездегі аударматану саласындағы негізгі концепцияларды түсіндіру  | **ЖИ 1.1 –** ауызша аударма түрлерін сараптау**ЖИ 1.2-** қазіргі кездегі аударматану саласындағы заманауи үрдістерді анықтау  |
|  | **ОН 2**. Түпнұсқа тілде берілген материалды ілеспе аудару үшін қолданылатын аударма әдістерімен танысу | **ЖИ 2.1 –** ілеспе аударманың негізгі қағидаларын білу **ЖИ 2.2-** Түпнұсқа тілде берілген саяси дискурсты ілеспе аудару барысында қолданылатын тиімді әдістерді анықтау **ЖИ 2.3 –** 5 минуттық ілеспе аударма жасау **ЖИ 2.4-** өз топтастарының жасаған ілеспе аудармасын талдау  |
| **ОН 3.** Ілеспе аударма барысында қолданылатын әдістерді тиімді қолдану  | **ЖИ 3.1 –** аударма стратегияларын меңгеру**ЖИ 3.2 –** түпнұсқа тілінде және аударма тілінде қолданылатын аударма анализін талқылау**ЖИ 3.3 –** тыңдаған материалды толыққанды түсіну **ЖИ 3.4 –** тыңдаған материалға ілеспе аударма жасау  |
| **ОН 4.** Автоматтық түрде қолданылатын аударма сәйкестіктері негізінде ең жиі қолданылатындарын айқындап, әзірлеу  | **ЖИ 4.1 –** коммуникативті салаға байланысты тезаурус жасау **ЖИ 4.2-** саяси дискурс материалдарына 10 минуттық ілеспе аударма жасау **ЖИ 4.3** - өз топтастарының жасаған ілеспе аудармасын талдау |
| **ОН 5.** Аудиториямен жұмыс жасау барысында пайда болатын психологиялық және эмоциялық ширығуға қарсы стресске тұрақты болу қабілетін қалыптастыру  | **ЖИ 5.1 –** әр түрлі ұзақтықтағы видео материалдарды ілеспе аудару барысында пайда болатын өзінің стресске қарсы тұрақтылық дәрежесін айқындау **ЖИ 5.2-**  ұзақ уақыт бойы орындалатын ілеспе аударма барысында стресске қарсы тұрақтылығын шыңдау **ЖИ 5.3 –** өз топтастарының жасаған ілеспе аудармасын талдау |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пререквизиттер** | Аударматанудағы қазіргі заман тенденциялары  |
| **Постреквизиттер** | Монологты және диалогты сөйлеуді ілеспе аудару  |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Basic concepts and models for interpreter and translator training / Daniel Gile. -- Rev. ed. – 2009
2. Fundamentals of court interpretation: theory, policy and practice I Roseann D. Gonzalez, Victoria F. Vásquez, and Holly Mikkelson. -- 2nd ed. - 2012
3. Сдобников В.В. «20 уроков устного перевода», Москва, 2006
4. Ислам А.И. Аударма негіздері, Алматы, 2012
5. Комиссаров, Вилен Наумович. Лингвистическое переводоведение в России: учеб. пособие / В. Н. Комиссаров ; предисл.и ред. Б. Ольховикова. М.: ЭТС, 2002
6. 6. Braun, S. (2015). Remote interpreting. In H. Mikkelson & R. Jourdenais (Eds.), The Routledge Handbook of Interpreting. New York: Routledge
7. 7. Cyril Flerov – What Every Interpreter Must Know about

Decibels, published April, 20201. 8. Nimdzi – Introduction to Virtual Interpreting Technology

(VIT), published 25 July 20181. 9. Алексеева, Ирина Сергеевна. Профессиональный тренинг

переводчика: учеб. пособие для переводч.и преподавателей / И. С. Алексеева. СПб.: Союз, 20031. 10. Чернов Г.В. Теория и практика синхронного перевода. М.:

Междунар. отношения, 197811. Ширяев А.Ф. Синхронный перевод: Деятельность синхронного переводчика и методика преподавания синхронного перевода. М.:Воениздат, 2005.1. 12. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) электронный ресурс "Multilingual dictionary"
2. 13. [www.cnn.com](http://www.cnn.com) электронный ресурс "CNN news"
3. 14. [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk) электронный ресурс "BBC news"
4. 15. [www.akorda.kz](http://www.akorda.kz) электронный ресурс "Official website of Akorda"
 |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.Академиялық құндылықтар:- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер жоғарыдағы @gmail.com.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

Қысқартулар:

ПС-практикалық сабақ; МӨЖ-студенттің өздік жұмысы; ОМӨЖ- оқытушымен студенттің өздік жұмысы; АБ – аралық бақылау; МТ- Мidterm; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** | **Білімді бағалау формасы**  | **Сабақты өткізу түрі / платформа** |
| **Модуль I. General Principles In Training Translators and Interpreters**  |
| **1** | **Л1**: **Translation vs Interpretation** **ПС 1**: International Relations: forms and geographic features | ОН 1 | ЖИ 1.12.3 | 3 | Л1:4ПС1:8 | ӨТС1TТ 1 | Лингафонды кабинет 322 ауд. |
| **Жұма, 21.00 – ТТ 1 - тапсырудың соңғы күні**  |
| **2** | **Л2: Main features of Simultaneous Interpretation** **ПС 2**: Simultaneous Interpretation during briefings and joint-conferences | ОН 1 | ЖИ 1.11.22.3 | 3 | Л2:4ПС2:8 | ӨТС 2TТ 2 | Лингафонды кабинет 322 ауд. |
| **Жұма, 21.00 – ТТ 2 - тапсырудың соңғы күні**  |
| **3** | **Л3: Main features of Consecutive Interpretation****ПС 3**: Consecutive interpretation during bilateral meeting  | ОН 1 | ЖИ 1.22.3 | 3 | Л3:4ПС3:8 | ӨТС 3TТ 3 | Лингафонды кабинет 322 ауд. |
| **Жұма, 21.00 – ТТ 3 - тапсырудың соңғы күні** |
| **4** | **Л4: Strategies in Simultaneous Interpretation** **ПС 4**: Discourse of political leaders of the USA and UK**МӨЖ 1**: History of Simultaneous Interpretation  | ОН 2 | ЖИ 2.12.22.3 | 31 | Л4:4ПС4:8 | ӨТС 4ТТ 4 | Лингафонды кабинет 322 ауд. |
| **Жұма, 21.00 – ТТ 4 - тапсырудың соңғы күні** |
| **5** | **Л5: Compression and Decompression in Simultaneous Interpretation****ПС 5**: Speech at the 75th session of UN GA **ОМӨЖ 1**: Professional Competences of Simultaneous Interpreter **МӨЖ 2**: International Organisations of Translation and Interpretation Services  | ОН 2 | ЖИ 2.22.4 | 3133 | Л5:4ПС5:820 | ӨТС 5ТТ 5ЖТ 1 | Лингафонды кабинет 322 ауд.MS Teams вебинарMS Teamsтапсырма  |
| **Тапсырма 1** |  |  |  | 20 |  | Лингафонды кабинет 322 ауд. |
| **Жұма, 21.00 – ТТ 5, ЖТ 1 - тапсырудың соңғы күні** |
|  | **АБ 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль II. Interpretation Strategies**  |
| **6** | **Л6: Stalling and Pause Filling in Simultaneous Interpretation****ПС 6:** Speech at the 75th session of UN GA | ОН 4 | ЖИ 2.34.14.3 | 3 | Л6:4ПС6:8 | ӨТС 6ТТ 6 | Лингафонды кабинет 322 ауд. |
| **Жұма, 21.00 – ТТ 6 - тапсырудың соңғы күні** |
| **7** | **Л7: Anticipation in Simultaneous Interpretation****ПС 7**: Inaugural speech of US President  | ОН 4 | ЖИ 2.24.2 | 3 | Л7:4ПС7:8 | ӨТС 7ТТ 7 | Лингафонды кабинет 322 ауд. |
| **Жұма, 21.00 – ТТ 7 - тапсырудың соңғы күні** |
| **8** | **Л8: Communicative Situation in Simultaneous Interpretation** **ПС 8**: WEF Davos plenary session **ОМӨЖ 2:** Translation and interpretations schools. | ОН 3 | ЖИ 3.13.23.33.4 | 31 | Л8:4ПС8:8 | ӨТС 8ТТ 8 | Лингафонды кабинет 322 ауд.MS Teams вебинарMS Teamsтапсырма  |
| **Жұма, 21.00 – ТТ 8 - тапсырудың соңғы күні** |
| **9** | **Л9: Pragmatic Adaptation in Simultaneous Interpretation** **ПС 9:** News Block CNN, BBC | ОН 4 | ЖИ 4.14.25.2 | 3 | Л9:4ПС9:8 | ӨТС 9ТТ 9 | Лингафонды кабинет 322 ауд. |
| **Жұма, 21.00 – ТТ 9 - тапсырудың соңғы күні** |
| **10** | **Л10: Socially and Culturally Marked Expressions in Simultaneous Interpretation** **ПС 10**: Parliamentary debates in UK **ОМӨЖ 3**: Translation analysis of source language text **МӨЖ 3**: Text analyisis by Ch.Nord  | ОН 4 | ЖИ 4.25.1 | 3133 | Л10:4ПС10:820 | ӨТС 10ТТ 10ЖТ 2 | Лингафонды кабинет 322 ауд.MS Teams вебинарMS Teamsтапсырма  |
| **Тапсырма 2** |  |  |  | 20 |  | Лингафонды кабинет 322 ауд. |
| **Жұма, 21.00 – ТТ 10, ЖТ 2 - тапсырудың соңғы күні** |
|  | **МТ** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль III. Cognitive Aspects in Simultaneous Interpretation**  |
| **11** | **Л11: Problems of Simultaneous Interpretation from English into Kazakh/Russian****ПС 11**: Speeches in Astana Forum  | ОН 4 | ЖИ 2.24.25.2 | 3 | Л11:4ПС11:8 | ӨТС 11ТТ 11 | Лингафонды кабинет 322 ауд.. |
| **Жұма, 21.00 – ТТ 11 - тапсырудың соңғы күні** |
| **12** | **Л12: Idioms and sayings in Simultaneous Interpretation****ПС 12**: Speech of Chinese political leaders  | ОН 5 | ЖИ 2.24.25.2 | 3 | Л12:4ПС12:8 | ӨТС 12ТТ 12 | Лингафонды кабинет 322 ауд.. |
| **Жұма, 21.00 – ТТ 12 - тапсырудың соңғы күні** |
| **13** | **Л13: Translation Analysis** **ПС 13**: Speech in European Parliament **ОМӨЖ 4:** Translation Transformations  | ОН 5 | ЖИ 4.25.2 | 31 | Л13:4ПС13:8 | ӨТС 13ТТ 13 | Лингафонды кабинет 322 ауд.MS Teams вебинарMS Teamsтапсырма  |
| **Жұма, 21.00 – ТТ 13 - тапсырудың соңғы күні** |
| **14** | **Л14: Translator’s role in Simultaneous Interpretation** **ПС 14**: Scientific and technological achievements in Translation and Interpretation **ОМӨЖ 5**: International Associations for Translators and Interpreters | ОН 4 | ЖИ 4.25.2 | 31 | Л14:4ПС14:8 | ӨТС 14ТТ 14 | Лингафонды кабинет 322 ауд.MS Teams вебинарMS Teamsтапсырма  |
| **Жұма, 21.00 – ТТ 14 - тапсырудың соңғы күні** |
| **15** | **Л15: Remote Simultaneous Interpretation****ПС 15**: News Blocks on COVID-19**ОМӨЖ 6:** Interpretation of social media texts in the framework of manipulative and ideological manifestations **ОМӨЖ 7**: Stress management in Simultaneous Interpretation | ОН 5 | ЖИ 4.25.2 | 3132 | Л15:4ПС15:820 | ӨТС 15ТТ 15ЖТ 3 | Лингафонды кабинет 322 ауд.MS Teams вебинарMS Teamsтапсырма  |
|  | **Тапсырма 3** |  |  |  | 20 |  | Лингафонды кабинет 322 ауд. |
| **Жұма, 21.00 – ТТ 15, ЖТ 3 - тапсырудың соңғы күні** |
|  | **АБ 2**  |  |  |  | **100** |  |  |

ХҚФ деканы С.Ж. Айдарбаев

Факультет әдістеме бюросының

төрайымы Г.А. Мәшімбаева

Кафедра меңгерушісі А.С. Сейдикенова

Оқытушы Ж.К. Жумалиева